



ENCUESTAS DE CALIDAD

II CURSO UNIVERSITARIO SOBRE LA RADICALIZACIÓN
VIOLENTA Y EL EXTREMISMO YIHADISTA



ENCUESTAS DE CALIDAD



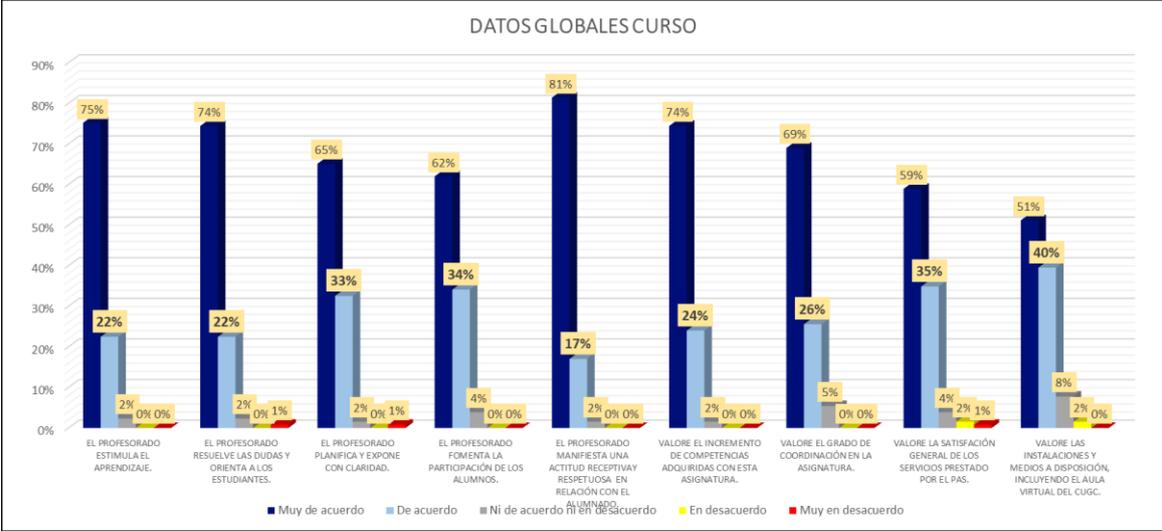


SATISFACCIÓN GLOBAL ASIGNATURAS ALUMNOS

II CURSO UNIVERSITARIO SOBRE LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y EL EXTREMISMO YIHADISTA Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez Cuestionario de Calidad - ALUMNOS - DATOS GLOBALES CURSO

Preguntas	Encuestados convocados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Totales (escala 1 a 5)
		Núm.	%						
EL PROFESORADO ESTIMULA EL APRENDIZAJE.	48	43	89,58%	32,33	9,67	1	0	0	4,73
EL PROFESORADO RESUELVE LAS DUDAS Y ORIENTA A LOS ESTUDIANTES.	48	43	89,58%	32	9,67	1	0	0,33	4,70
EL PROFESORADO PLANIFICA Y EXPONE CON CLARIDAD.	48	43	89,58%	28	14	0,67	0	0,33	4,61
EL PROFESORADO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.	48	43	89,58%	26,67	14,67	1,67	0	0	4,58
EL PROFESORADO MANIFIESTA UNA ACTITUD RECEPTIVA Y RESPETUOSA EN RELACIÓN CON EL ALUMNADO.	48	43	89,58%	35	7,33	0,67	0	0	4,80
VALORE EL INCREMENTO DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON ESTA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	32	10,33	0,67	0	0	4,73
VALORE EL GRADO DE COORDINACIÓN EN LA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	29,67	11	2,33	0	0	4,64
VALORE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS SERVICIOS PRESTADO POR EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CUGC (entre otros: atención recibida, agilidad, rapidez y respuesta en tramites e incidencias planteadas, ...).	48,00	43,00	89,58%	25,33	15,00	1,67	0,67	0,33	4,50
VALORE LAS INSTALACIONES Y MEDIOS A DISPOSICIÓN, INCLUYENDO EL AULA VIRTUAL DEL CUGC.	48,00	43,00	89,58%	22,00	17,00	3,33	0,67	0,00	4,40
TOTALES			89,58%	67,96%	28,08%	3,36%	0,35%	0,26%	

Promedio Total (escala 1 a 5) 4,63

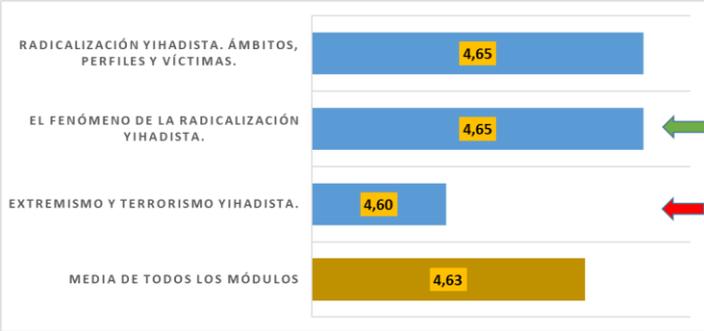


	INDICADORES DE SATISFACCIÓN					
			I CURSO UNIVERSITARIO RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y YIHADISMO		II CURSO UNIVERSITARIO RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y YIHADISMO	
	Media	Participación	Media	Participación	Media	Participación
Satisfacción global de los estudiantes con título			4,83	92,86%	4,63	89,58%
Satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado			4,85	92,86%	4,68	89,58%
Satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente			4,86	92,86%	4,64	89,58%
Satisfacción de los estudiantes con los recursos			4,68	92,86%	4,40	89,58%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	----	----	----	----	----	----
Satisfacción del profesorado con el título	----	----	----	----	----	----
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	----	----	----	----	----	----
Satisfacción de los estudiantes con el TFE	----	----	----	----	----	----
			I CURSO UNIVERSITARIO RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y YIHADISMO		II CURSO UNIVERSITARIO RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y YIHADISMO	
Satisfacción de los egresados con el título	----	----	----	----	----	----

Escala 1-5 siendo 1 la valoración más baja y 5 la valoración más alta.



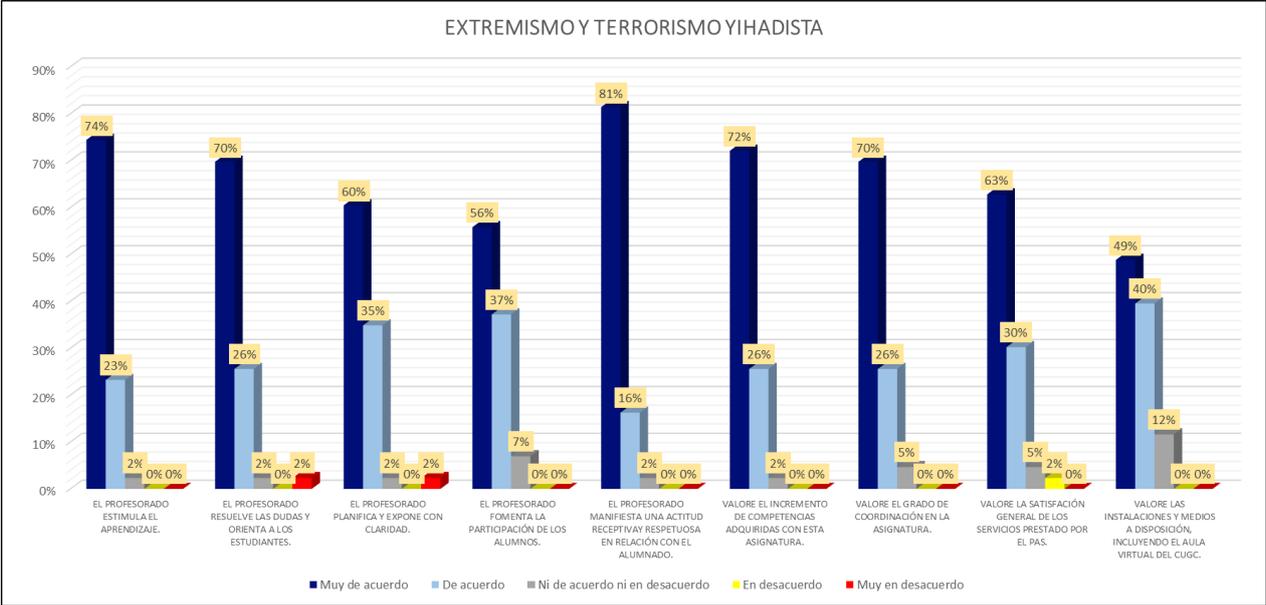
SATISFACCIÓN CON LAS ASIGNATURAS ALUMNOS



II CURSO UNIVERSITARIO SOBRE LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y EL EXTREMISMO YIHADISTA Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez Cuestionario de Calidad - ALUMNOS - EXTREMISMO Y TERRORISMO YIHADISTA.

Preguntas	Encuestados convocados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Totales (escala 1 a 5)
		Núm.	%						
EL PROFESORADO ESTIMULA EL APRENDIZAJE.	48	43	89,58%	32	10	1	0	0	4,72
EL PROFESORADO RESUELVE LAS DUDAS Y ORIENTA A LOS ESTUDIANTES.	48	43	89,58%	30	11	1	0	1	4,60
EL PROFESORADO PLANIFICA Y EXPONE CON CLARIDAD.	48	43	89,58%	26	15	1	0	1	4,51
EL PROFESORADO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.	48	43	89,58%	24	16	3	0	0	4,49
EL PROFESORADO MANIFIESTA UNA ACTITUD RECEPTIVA Y RESPETUOSA EN RELACIÓN CON EL ALUMNADO.	48	43	89,58%	35	7	1	0	0	4,79
VALORE EL INCREMENTO DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON ESTA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	31	11	1	0	0	4,70
VALORE EL GRADO DE COORDINACIÓN EN LA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	30	11	2	0	0	4,65
VALORE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS SERVICIOS PRESTADO POR EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CUGC (entre otros: atención recibida, agilidad, rapidez y respuesta en tramites e incidencias planteadas, ...).	48	43	89,58%	27	13	2	1	0	4,53
VALORE LAS INSTALACIONES Y MEDIOS A DISPOSICIÓN, INCLUYENDO EL AULA VIRTUAL DEL CUGC.	48	43	89,58%	21	17	5	0	0	4,37
TOTALES			89,58%	66,15%	28,68%	4,39%	0,26%	0,52%	

Promedio Total (escala 1 a 5) 4,60





II CURSO UNIVERSITARIO SOBRE LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y EL EXTREMISMO YIHADISTA

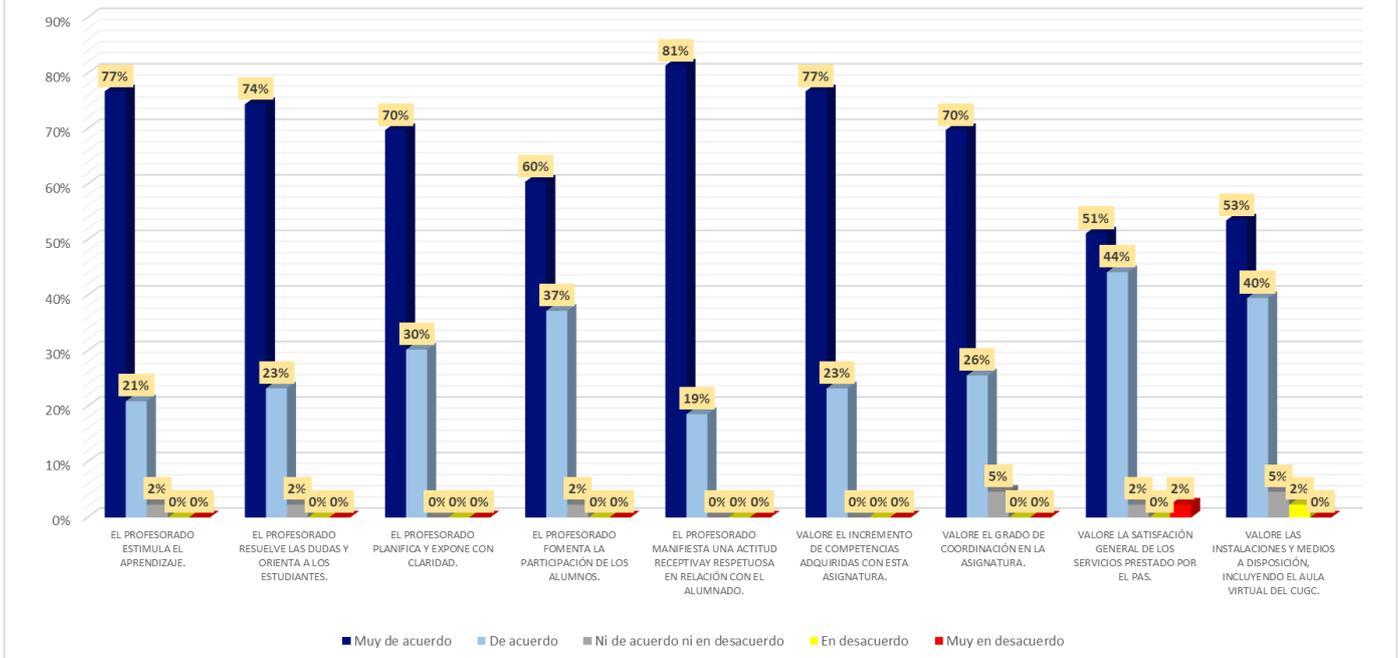
Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez

Cuestionario de Calidad - ALUMNOS - EL FENÓMENO DE LA RADICALIZACIÓN YIHADISTA.

Preguntas	Encuestados convocados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Totales (escala 1 a 5)
		Núm.	%						
EL PROFESORADO ESTIMULA EL APRENDIZAJE.	48	43	89,58%	33	9	1	0	0	4,74
EL PROFESORADO RESUELVE LAS DUDAS Y ORIENTA A LOS ESTUDIANTES.	48	43	89,58%	32	10	1	0	0	4,72
EL PROFESORADO PLANIFICA Y EXPONE CON CLARIDAD.	48	43	89,58%	30	13	0	0	0	4,70
EL PROFESORADO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.	48	43	89,58%	26	16	1	0	0	4,58
EL PROFESORADO MANIFIESTA UNA ACTITUD RECEPTIVA Y RESPETUOSA EN RELACIÓN CON EL ALUMNADO.	48	43	89,58%	35	8	0	0	0	4,81
VALORE EL INCREMENTO DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON ESTA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	33	10	0	0	0	4,77
VALORE EL GRADO DE COORDINACIÓN EN LA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	30	11	2	0	0	4,65
VALORE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS SERVICIOS PRESTADO POR EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CUGC (entre otros: atención recibida, agilidad, rapidez y respuesta en tramites e incidencias planteadas, ...).	48	43	89,58%	22	19	1	0	1	4,42
VALORE LAS INSTALACIONES Y MEDIOS A DISPOSICIÓN, INCLUYENDO EL AULA VIRTUAL DEL CUGC.	48	43	89,58%	23	17	2	1	0	4,44
TOTALES			89,58%	68,22%	29,20%	2,07%	0,26%	0,26%	

Promedio Total (escala 1 a 5) **4,65**

EL FENÓMENO DE LA RADICALIZACIÓN YIHADISTA





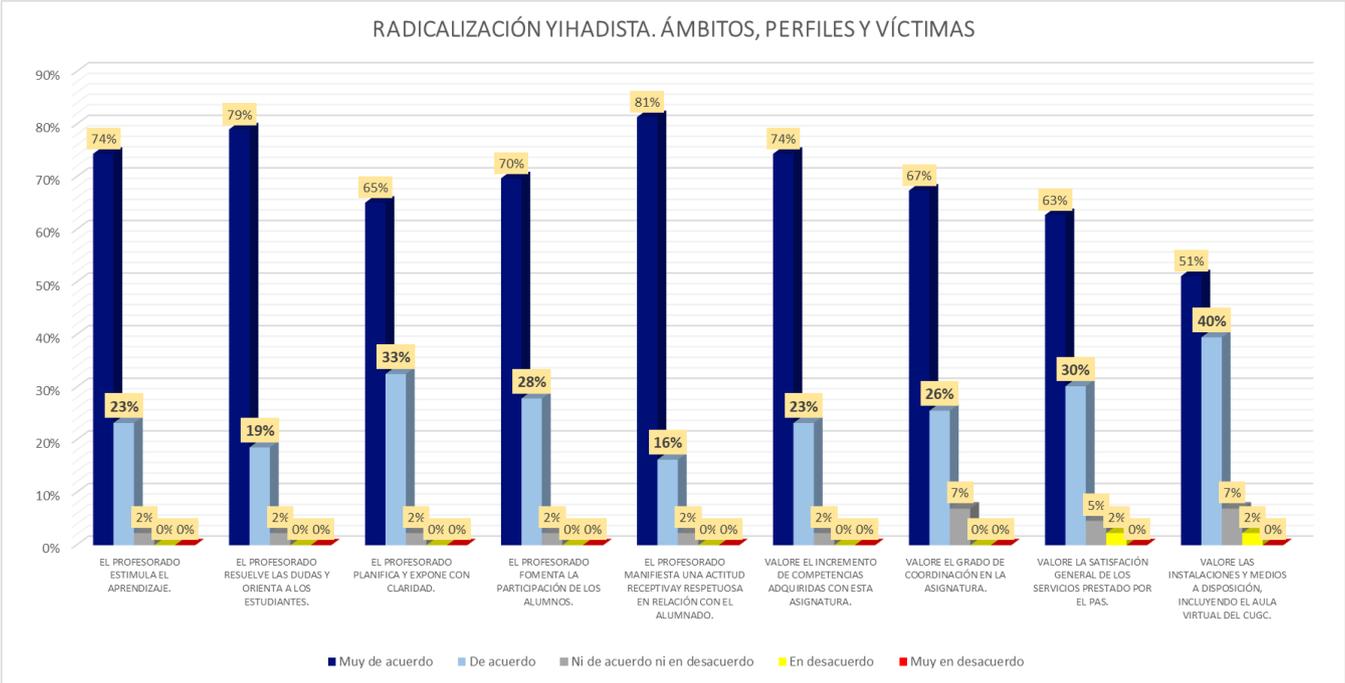
II CURSO UNIVERSITARIO SOBRE LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA Y EL EXTREMISMO YIHADISTA

Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez

Cuestionario de Calidad - ALUMNOS - RADICALIZACIÓN YIHADISTA. ÁMBITOS, PERFILES Y VÍCTIMAS.

Preguntas	Encuestados convocados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Totales (escala 1 a 5)
		Núm.	%						
EL PROFESORADO ESTIMULA EL APRENDIZAJE.	48	43	89,58%	32	10	1	0	0	4,72
EL PROFESORADO RESUELVE LAS DUDAS Y ORIENTA A LOS ESTUDIANTES.	48	43	89,58%	34	8	1	0	0	4,77
EL PROFESORADO PLANIFICA Y EXPONE CON CLARIDAD.	48	43	89,58%	28	14	1	0	0	4,63
EL PROFESORADO FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.	48	43	89,58%	30	12	1	0	0	4,67
EL PROFESORADO MANIFIESTA UNA ACTITUD RECEPTIVA Y RESPETUOSA EN RELACIÓN CON EL ALUMNADO.	48	43	89,58%	35	7	1	0	0	4,79
VALORE EL INCREMENTO DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON ESTA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	32	10	1	0	0	4,72
VALORE EL GRADO DE COORDINACIÓN EN LA ASIGNATURA.	48	43	89,58%	29	11	3	0	0	4,60
VALORE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS SERVICIOS PRESTADO POR EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CUGC (entre otros: atención recibida, calidad de instalaciones, instalaciones, etc.)	48	43	89,58%	27	13	2	1	0	4,53
VALORE LAS INSTALACIONES Y MEDIOS A DISPOSICIÓN, INCLUYENDO EL AULA VIRTUAL DEL CUGC.	48	43	89,58%	22	17	3	1	0	4,40
TOTALES			89,58%	69,51%	26,36%	3,62%	0,52%	0,00%	

Promedio Total (escala 1 a 5) 4,65





COMENTARIOS, QUEJAS Y SUGERENCIAS ALUMNOS

EXTREMISMO Y TERRORISMO YIHADISTA

Me ha parecido un curso muy muy completo, bien estructurado y con una calidad de profesionales tremenda.

Seria interesante contar con las presentaciones o ponencias de los distintos conferenciantes.

Espectaculares la ponencias

Tanto los materiales como las ponencias externas han sido muy adecuados para aprender y adquirir herramientas en esta materia.

Aunque algunos contenidos se han solapado ha sido muy interesante cómo los diferentes conferenciantes abordaron la situación internacional.

Poco puedo comentar respecto a cuestiones a mejorar del profesorado del módulo I. Los ponentes han sido excepcionales.

Ponentes propios de UCE2 inmejorables. Demuestran dominio de la materia y saben trasladarlos a los alumnos.

Los ponentes externos, de gran nivel la mayoría. Alguno se ha ido más al plano institucional y funciones del organismo al que representa, sin entrar cuestiones más específicas relacionadas con la radicalización.

Una charla sobre el islam y el coran destacando las diferencias e tre la religión y la radicalización. Como aporte sería positivo

Las ponencias del personal externo han sido excelentes, de una alta calidad, tanto en contenido teórico como en profesionalidad del ponente.

El aula donde se realiza el curso es adecuada en cuanto aforo y comodidad, pero se agradecería mejores asientos, posiblemente con asistencia de mesas, que favorezcan la toma de notas o el uso de portátiles. Por último, las visitas han sido todas pertinentes e interesantes, en la línea del contenido del curso. Aunque es un asunto complicado y expuesto a innumerables contratiempos, el aspecto de logística y planificación se podría mejorar, en cuanto a salidas y llegadas del centro, tiempos de visita y exposiciones... etc. En conclusión, un curso excelente.

Me parecen ponencias de alto nivel y a la vez

Trato cercano en todos los niveles

Aspectos a mejorar:

- ampliar el número de horas de la ponencia del profesor Trujillo. Se quedó corta.
- posibilidad de entregar a los alumnos los ppt de las ponencias para poder trabajarlos posteriormente.
- resolución de un supuesto práctico que hubiera afianzado la teoría.

Aspectos a felicitar:

- la ponencia del profesor Trujillo: maravillosa
- la ponencia del Comandante Botello: perfecta



- los ponentes son excelentes pero algo a poner en valor del curso es ponencias como la del Comandante Botello por su practicidad. La teoría con práctica es la combinación perfecta para un aprendizaje correcto, en mi opinión.

- la coordinación del curso ha sido excelente.

Fallos de Conectividad en las videoconferencias

La visita al centro penitenciario me ha resultado muy acertada y productiva.

Se señala que las ponencias han sido de gran interés. Como posible aspecto de mejora en relación con la valoración de la amenaza terrorista en el exterior sería de interés dividir las ponencias por zonas geográficas o grupos terroristas para que no se repitan algunos de los contenidos.

Tanto para este módulo como para los otros, considero que lo del traje y corbata es un incordio y una molestia para los estudiantes, sobre todo para los que tengan que desplazarse en tren o avión al curso. Tampoco entendí la necesidad de ir con este atuendo a una cárcel.

Igual para los otros módulos, propondría que el examen se haga el viernes a última hora por los siguientes motivos:

1) La vida laboral, familiar, etc impide que se dedique tiempo suficiente al estudio, más aún cuando hay que hacer un trabajo.

2) Con esa disposición facilitaría que se pudiera estudiar durante la semana de presente y por otra parte poder salir antes el viernes. Se hace muy pesada la última hora, máxime cuando hay algo de retraso en las ponencias.

Se ha hecho mucho hincapié en la historia del terrorismo llegando a repetir contenidos entre docentes

Las videoconferencias dieron muchísimos errores en todas las sesiones y si la conexión era desde un dispositivo móvil se convertía en misión imposible.

Los profesores y ponentes del altísimo nivel.

La organización y sobretodo el personal del CUGC excelentes

Las ponencias son muy interesantes y si fuera posible sería muy útil que pudieran facilitarse las presentaciones

Las instalaciones del Centro Universitario de Aranjuez son muy buenas y en un entorno agradable, solo que se encuentra alejado de la capital y otros puntos de centros de trabajo habituales, y el transporte diario es complicado si no se va en coche. Para las personas que vienen de fuera de la Comunidad de Madrid, se encuentra alejado de las estaciones principales de autobuses, tren y aeropuerto, por lo que sugiero que se pueda realizar próximos cursos en Madrid capital.

Sería positivo para el mejor conocimiento entre los alumnos que se crearan grupos de trabajo desde el primer modulo.

Las conferencias on line deberían de ser en un horario más tarde.

Por mi parte no tengo nada q aportar.

Las asignaturas y los ponentes, me han parecido de un alto nivel de conocimiento.

En el aula virtual, las conferencias on line, en bastantes casos se produjeron problemas de sonido u otros técnicos.



Este tema ha sido muy interesante, aunque por diversos motivos de agenda alguna presentación se ha impartido fuera de la primera semana presencial. Sería ideal poder reunir en cada módulo todas las presentaciones correspondientes.

Quizás podría profundizarse un poco más en la exposición de la amenaza en los diferentes escenarios y su relación con España.

Es el módulo que más me ha aportado. Considero adecuada la coordinación. La salida al centro penitenciario la obviaría.

En esta fase inicial incluiría una ponencia sobre las diferencias entre el islam radical y el no radical

Temario bastante completo y adecuado al modulo.

Propondría que la primera semana del curso se iniciara con la semana presencial, en vez de con las conferencias online, puesto que al ser el inicio permite una inmersión en la materia desde el principio (para los que no trabajamos en ello) que, con una conferencia y online a la semana, se hace más difícil. Todos los ponentes de este módulo fueron muy interesantes y la visita al centro penitenciario también.

La calidad de los profesores fue excelente

La única mejora que cabe destacar durante el desarrollo del primer módulo sería intentar hacer las clases online un poco más tarde, ya que al finalizar el servicio diario sobre las 15:00 (de lo hablado con los compañeros del curso es el horario habitual de finalización), en muchos casos no da tiempo de llegar a casa y prepararse para ver la videoconferencia a las 16:00.

Muy bien estructurado el módulo.

La puntuación baja en la valoración de instalaciones/medios, incluyendo el aula virtual del CUGC, es debido al mal funcionamiento de esta última, el aula virtual. No ha permitido a los ponentes, la presentación multimedia de las mismas, además de tener continuos errores de conexión durante las clases.

Un enfoque más práctico. Resolución de casos (perfiles, análisis conductual)

El curso está estupendamente planificado y los conferenciantes son de primer nivel. Se debe revisar la página de la CUGC, en particular la sala virtual de conferencias, ya que varios conferenciantes tuvieron problemas para iniciar su presentación.

La conectividad de la plataforma para las videoconferencias no es la mejor y las incidencias que se producen en el momento de la clase podrían haberse resuelto con antelación.

La formación junto con los ponentes, ha sido muy alta, esto ha supuesto la adquisición de nuevos conocimientos.

Como aspectos a mejorar me gustaría señalar, que las sillas con pala resultan un poco incómodas para escribir, tanto a mano, como a ordenador. Una buena opción sería poner pupitres individuales o mesas alargadas, donde pueden estar varios alumnos en la misma mesa y resulta más fácil para tomar apuntes. En el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) tienen establecida esta tipología de escritorio y resulta muy favorable para escribir.

Muchas gracias.

Todos los ponentes me parecieron de un altísimo nivel de competencia y de didáctica. Es cierto que en algunas clases se repitieron algunos contenidos, en especial sobre teoría de la radicalización, pero creo que en general redundaba en la ampliación de la materia y la asimilación del contenido



EL FENÓMENO DE LA RADICALIZACIÓN YIHADISTA

Las ponencia sobre el Registro de Entidades Religiosas no aporta nada al curso. El profesor que vino de Extremadura si que me gustó a pesar de ser un tema parecido, fue muy ameno todo lo que contó

La organización de las salidas a Vitoria y Logroño han sido un poco caóticas

Muy satisfecho con las actividades lúdicas organizadas

Las asignaturas y los ponentes, me han parecido de un alto nivel de conocimiento.

Respecto al temario evaluable, podría ser positivo que en vez de mostrar todas las herramientas existentes para la detección de la radicalización, solamente se explicará con mayor detenimiento las más importantes y que luego en la parte presencial se hicieran más actividades prácticas sobre ellas.

Todo muy positivo.

Genial módulo, la visita a Vitoria y Logroño sin duda un salto cualitativo que aporta un valor extra al curso. La logística fue bien, pero siempre hay margen de mejora.

Horario de las Conferencias, más tarde.

En el caso de las visitas que creo que han sido positivas, si hubiese estado bien haber visitado las instalaciones de la JIGC.

La organización del viaje a Logroño / Vitoria de cara a futuros cursos podría valorar la posibilidad de realizar el viaje el primer día del segundo módulo toda vez a que las noches de hotel se quedan pagadas y no se hace uso de dichos hospedajes. Además el cansancio a mitad de semana del viaje es de una carga mayor que si el viaje se organiza al inicio del módulo. Aún así , es de agradecer todas las facilidades y esfuerzos por parte del CUGC y la jefatura de información en facilitar lo máximo o posible el viaje a los concurrentes.

El curso está estupendamente planificado y los conferenciantes son de primer nivel. Se debe revisar la página de la CUGC, en particular la sala virtual de conferencias, ya que varios conferenciantes tuvieron problemas para iniciar su presentación.

La visita a las instalaciones del GAR es prescindible.

La salida a Vitoria y Logroño, en cuanto a la gestión de la logística no fue la más adecuada, bajo mi punto de vista.

Mejorar la gestión del alojamiento y del traslado, posibilitar alojamiento con dieta en hotel, traslado en vehículo particular.

El viaje a Vitoria y Logroño ha sido un total acierto, además de la parte académica, ha permitido una relación más estrecha entre los asistentes al Curso.

La crítica, al igual que en el Módulo I, los fallos (o poca facilidad en el uso para los ponentes) del aula virtual.

Felicidades por la organización de este módulo y se señala la utilidad de realizar las ponencias a la vez que las visitas para tener una visión completa del ámbito.

Sería interesante contar con las ponencias o presentaciones de los distintos conferenciantes. Igualmente, facilitarías las cosas poder contar con las grabaciones de las ponencias que se dan online.

Aspectos a mejorar:

- la ponencia de libertad religiosa fue tediosa y poco práctica



- yo pondría un supuesto práctico para realizar a lo largo de la fase de presente por equipos con el fin de mejorar las competencias de trabajo en equipo y comunicación verbal y al mismo tiempo afianzar los conocimientos adquiridos.

- subir las horas de la ponencia del profesor Moyano así como la de un ponente que acudió del Ejército de Tierra (lo siento, no recuerdo su graduación y nombre)

ASPECTOS A DESTACAR:

- la coordinación del curso ha sido sobresaliente

- la ponencia del profesor Moyano fue espectacular aunque corta.

- el viaje a Vitoria y Logroño fue inolvidable y el poder quedarnos en la residencia del GAR fue simplemente perfecto así como poder asistir al izado de bandera y a la actividad posterior en el campo de entrenamiento. Inolvidable.

Al igual que con el resto de módulos las videoconferencias no fueron lo productivas que podrían haber sido, al presentarse tantos problemas de conexión para los ponentes

El viaje a Logroño, magnífico. Aunque la logística fuera caótica y algo improvisada la finalidad del viaje quedó más que cubierta, y la sensación fue excelente

La participación del guardia víctima directa de un atentado de ETA, deja una impronta difícil de borrar en la memoria y nos traslada al origen de la lucha que mantenemos actualmente contra el terrorismo.

Sin duda la mejor semana en calidad de ponentes y contenido

El viaje programado en este módulo II me ha resultado muy interesante y apropiado, además de estar perfectamente coordinado por el profesorado y los coordinadores del curso, si bien podría mejorarse la gestión de los alojamientos para disponer de habitaciones con algo más de privacidad.

Casos sobre actores solitarios, incels, ataques "mass-shouting", e inteligencia artificial emocional: analizados desde un enfoque analítico-preventivo-intervención

Temario adecuado al módulo. El viaje a Logroño se podría valorar la opción de ir en coches particulares y hacerlo el primer día de la semana. Se hizo en falta prácticas del Gar

Ponentes muy especializados y competentes desde diferentes ámbitos en la intervención y valoración del fenómeno de la radicalización yihadista. La experiencia de la visita al memorial y a las instalaciones del grupo de operaciones especiales, una experiencia muy enriquecedora. Enhorabuena y gracias por la oportunidad

Hubo algún problema en la conexión online en la impartición de los módulos que se resolvió con éxito.

Algunas de las conferencias se han quedado cortas de tiempo, por si se pudiera reorganizar el tiempo.

Me gustaría destacar la ponencia de D. Manuel Moyano Pacheco, que fue muy interesante y clarificadora en cuanto a los conceptos estudiados. También la visita al Memorial de víctimas de terrorismo.

Las visitas a Vitoria y Logroño fueron muy interesantes y de gran aportación al desarrollo del curso, aunque considero que la organización debería ser diferente debido al tema de logística, ya que la mayoría de los alumnos teníamos reservas en alojamientos de Aranjuez y alrededores y debíamos pernoctar en Logroño, donde la residencia militar se encontraba en pésimas condiciones (habitaciones con humedad y cayendo el techo). Si la visita en vez de a mitad de semana hubiera sido el primer día (lunes), hubiera sido más fácil ya que podríamos habernos alojado en Logroño por nuestra cuenta, y posteriormente, a partir del lunes o martes alojarnos en Aranjuez.



Otro punto de mejora, como he dicho en el modulo anterior, sería modificar el horario de inicio de las clases los jueves, de 16:00 a 17:00.

Tanto los contenidos, especialmente la visita a Vitoria y Logroño refuerzan el contenido del objetivo del Curso.

Un módulo increíble. Quizás el que más me impactó y más me ha gustado, junto con el módulo III. El viaje podría reorganizarse para que dure dos noches, y algunas de las presentaciones se puedan recolocar para hacerlas durante el mismo, si es necesario.

El valor que aportó el Cor. Vázquez a la visita del Memorial de Víctimas es incalculable.

Me pareció muy interesante el viaje a Logroño si bien algo apresurado en los tiempos

El viaje ha estado muy bien planificado. Por poner una pega, la visita en el memorándum me pareció muy rápida, en la cual nos se entró en las explicaciones a fondo.

Alguna de las visitas con un programa muy comprimido.

Ponentes propios de UCE2 inmejorables. Demuestran dominio de la materia y saben trasladarlos a los alumnos.

Los ponentes externos, de gran nivel la mayoría. Alguno se ha ido más al plano institucional y funciones del organismo al que representa, sin entrar cuestiones más específicas relacionadas con la radicalización

Me encantó el viaje al pais vasco. Fue muy interesante

RADICALIZACIÓN YIHADISTA. ÁMBITOS, PERFILES Y VÍCTIMAS

El curso está estupendamente planificado y los conferenciantes son de primer nivel. Se debe revisar la página de la CUGC, en particular la sala virtual de conferencias, ya que varios conferenciantes tuvieron problemas para iniciar su presentación.

El caso práctico no está bien planificado, se debería haber hecho en el Módulo II.

Agradecer la labor pedagógica realizada y la Amplia visión desde todos los ámbitos de la intervención y prevención.

La parte práctica de este módulo se ha quedado un poco corta. A lo mejor la presencia de Eva como conferenciante y para realizar la práctica sería de ayuda para próximos cursos.

Se considera de interés la realización del ejercicio práctico VERA, ya que dá la oportunidad de conocer la visión de los alumnos de las diferentes instituciones. Sería de interés disponer de más tiempo para las exposiciones y el debate.

En el trabajo de grupo, haría un día entero para ello.

Hora y media para los grupos con un tema, otra para el segundo grupo y otra para el tercero. De este modo se crearía un debate en los temas que cada grupo no coincida, ya que habrá muchos en los que unos digan que algo es alto y otros bajo.

El resto, todo correcto.

Alguna ponencia más aplicada (práctica) donde se proponga la interacción del profesorado-alumnado. Resolución conjunta de casos y ejercicios de roll-playing donde se aporten recomendaciones desde diferentes contextos



Contenidos muy específicos en materia de menores , materia apasionante, visita al centro enriquecedora

Me ha gustado el curso y me ha aportado mucha información

Los ponentes, al igual que en los otros módulos, son de un gran nivel. No se advierten aspectos de mejora. La valoración final del curso es muy positiva, agradeciendo el esfuerzo de todos aquellos que lo han organizado, tanto del CUGC como de la Jefatura de Información de la Guardia Civil.

No ha gustado en general que no se haya corregido el trabajo del tercer módulo, para los que no hemos abusado del ChatGPT ese detalle ha sido importante. Tampoco se ha entendido muy bien la manera de evaluar.

El caso práctico debería de haber tenido mucho más tiempo, se requiere mucho esfuerzo para hacerlo y poco para exponerlo, lo cual no genera un debate enriquecedor. También antes de hacerlo se debería de dar una clase de como hacerlo correctamente, para así no dejarlo a interpretación del alumno y avanzar en su manejo.

ASPECTOS A MEJORAR:

- la ponencia del responsable de NNUU fue tediosa y poco organizada.

ASPECTOS A DESTACAR:

- La coordinación del curso ha sido excelente

- El ejercicio práctico ha sido una maravillosa oportunidad de interactuar con los compañeros y afianzar conocimiento. Muy buena idea dar los grupos hechos.

- La visita al centro de menores ha sido excelente.

- La ponencia del teniente Barragán espectacular por lo práctico de la misma. La teoría la podemos aprender de manuales y artículos, la práctica solo de quienes están in situ.

PROPUESTAS PARA FUTUROS CURSOS:

- Mantener todas las salidas ya que todas son de gran interés.

- Realizar una actividad práctica en todas las etapas de las fases de presente para afianzar conocimientos. Los grupos deben ser formados por los coordinadores del Curso para fomentar así la interrelación de los alumnos.

- Abrir los cursos del CUGC a personal civil con el objetivo no solo de que todos nos beneficiemos de una docencia de gran calidad sino también de crear sinergias entre la sociedad civil y la Guardia Civil que pueda redundar en un beneficio para la sociedad.

- Crear una simulación compleja a desarrollar en la última fase de presente que vaya más allá de una resolución de caso. La simulación podría partir de un supuesto en el que se le entregara al alumnado una serie de pruebas que pudieran concluir en una presunta investigación; dado que en el curso hay personal de Información, Judicial y otros de Guardia Civil pero también hay abogados, psicólogos, criminólogos, miembros de Fiscalía, etc la simulación puede recorrer el camino de la recolección de indicios para redactar el atestado, proceder a la detención del sujeto, la realización de informe y presentación a Fiscalía, por ejemplo. Estoy disponible para ayudar a la preparación de la misma si fuera necesario.

Desde esta encuesta, por si alguien la lee, quiero agradecer al Capitán García su buen hacer y su excelente gestión con los alumnos y a los coordinadores del curso por el nivel de las ponencias y la organización de visitas y curso, por último pero no menos importante, a los compañeros con los que he compartido este curso pues no solo son excelentes profesionales sino grandes personas que me han cuidado y tratado estos días como si nos conociéramos de siempre y me han hecho sentir una más.



Ponentes propios de UCE2 inmejorables. Demuestran dominio de la materia y saben trasladarlos a los alumnos.

Los ponentes externos, de gran nivel la mayoría. Alguno se ha ido más al plano institucional y funciones del organismo al que representa, sin entrar cuestiones más específicas relacionadas con la radicalización

Ha sido de gran interés el planteamiento de este Módulo en relación con los menores.

La visita al centro de menores me ha resultado muy interesante y acertada.

Muy interesante en general, pero sería recomendable centrarse más en casos prácticos

Horarios más tardíos para las conferencias online.

Temario adecuado al modulo. En visita al centro me parecio interesante la exposicion del magistrado y deberia ser 3xpuesta en el aula del cugc con el tiempo adecuado para su desarrollo

En relación a la práctica de valoración de riesgo habría hecho falta un poco más de información práctica de realización de la misma y más organización para la realización de la misma

Sería interesante contar con las ponencias o presentaciones de los distintos conferenciantes. Igualmente, facilitaría las cosas poder contar con las grabaciones de las ponencias que se dan online.

Adelantar la salida de la salida a centro de menores para optimizar el resto del día el resto de actividades , ponencias etc

Hemos contado con profesionales de distintos perfiles que aportan una visión transversal he integradora sobre el contenido del curso de manera muy acertada, a mi juicio.

Módulo que ha incluido la realización de una parte práctica en grupos, altamente positivo para el debate entre los alumnos, el aprendizaje más cercano de la experiencia de cada alumno participante. Totalmente positivo desde mi punto de vista.

Intentar hacer las clases online un poco más tarde, ya que al finalizar el servicio diario sobre las 15:00 (de lo hablado con los compañeros del curso es el horario habitual de finalización), en muchos casos no da tiempo de llegar a casa y prepararse para ver la videoconferencia a las 16:00.

Me hubiese gustado que hubieran venido ponentes presenciales del la CGI o del CNI incluso haber propuesto una visita, si fuera posible a instalaciones del CNI.

El curso ha sido muy satisfactorio, los ponentes de alta profesionalidad y la coordinación del curso excelente.

Por poner una pega, la exposición del magistrado Castro debería haber sido en el aula del Cugc, ya que restó mucho tiempo a la visita.

La conferencia del Magistrado del JC de Menores hubiera sido más interesante si se hubiese hecho en el CUGC.

Tal y como ya he mencionado los anteriores módulos, las videoconferencias y los errores de conexión, no permitieron que se pudiese aprovechar esas horas de de aprendizaje, como podrían haberse aprovechado especialmente de cara a los propios ponentes que muchas veces no podían desarrollar sus sus diapositivas así que en ese aspecto sería un elemento muy importante a mejorar de cara a próximos cursos.

La logística a los traslados a las visitas un acierto.



La organización de la clausura ha sido excelente, así como todo el personal que ha llevado a cabo el desarrollo del curso, tanto de la Jefatura de Información, como del CUGC, han hecho de cada módulo y especialmente en las semanas presenciales, una experiencia multidisciplinar y enriquecedora .

De este módulo, me gustaría destacar la visita al Centro de Menores Infractores, así como la charla del Magistrado del Juzgado Central de Menores de la AN, quizá podría darse en la semana presencial para permitir que la exposición del magistrado tuviera más tiempo y permitir preguntas tranquilamente y la visita expusieran más al detalle los programas que se realizan con los menores.

Finalmente, me gustaría sugerir que el examen del módulo se realizara al final de la semana presencial, pues las ponencias permiten asentar los conceptos de los manuales y se fijan los conocimientos sobre los que vamos a ser examinados.

Las asignaturas y los ponentes, me han parecido de un alto nivel de conocimiento.

Otro módulo sorprendente y muy interesante. He aprendido muchísimo con las clases y los trabajos. El enfoque en menores me ha resultado muy interesante, además de práctico.